



FERIA DE EDUCACIÓN, CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGÍA 2013



EDUCACIÓN SECUNDARIA – CIENCIAS NATURALES

TÍTULO:		Código:
INSTITUCIÓN:		
Localidad:	Jurisdicción:	
Alumno Expositor:	Alumno Expositor:	
Docente:		
Nombre y Apellido del Evaluador:		

<i>a. Para el caso de proyectos escolares relacionados con la indagación</i>		
Indicadores Ciencias Naturales	Pts	Obt.
<i>La identificación de la pregunta/ problema/Formulación de hipótesis</i>	15	
<i>Obtención de datos</i>	15	
<i>Tratamiento y análisis de datos</i>	20	
<i>Conclusiones</i>	15	
<i>Informe</i>	10	
<i>Expositor/es</i>	10	
<i>Carpeta de campo</i>	10	
<i>Instalación para la presentación</i>	5	
Total	100	

Indicadores	Principales ítems a tener en cuenta
<i>La identificación de la pregunta/ problema / Formulación de hipótesis</i>	Delimitación del problema, planteo de objetivos. Relación y claridad en el/la hipótesis/problema/objetivo.
<i>Obtención de datos</i>	Metodología empleada en la obtención de datos (p.e.: selección de la muestra). Selección de instrumentos (incluyendo la determinación de las unidades a utilizar). Tiempo empleado en la toma de datos.
<i>Tratamiento y análisis de datos</i>	Relación de los datos obtenidos con los objetivos del trabajo. Forma de procesamiento de esos datos; planteo para su utilización. Presentación de los datos en el trabajo (gráficos, esquemas, tablas, etcétera).
<i>Conclusiones</i>	Pertinencia y coherencia de las conclusiones que se presentan (p.e.: análisis bajo las hipótesis formuladas).
<i>Informe</i>	Presentación, detalle dibujos y gráficos. Lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con las normas específicas. Ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.

<i>Expositor/es</i>	Dominio en el tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.
<i>Carpeta de Campo</i>	Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.
<i>Instalación para la presentación</i>	Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación. Relación problema-solución-desarrollo.

Observaciones:

Firma y Aclaración del Evaluador:

D.N.I. N°: